**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»**

**«Утверждаю»**

Директор филиала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глячкова С.В.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**
**по подготовке филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ п. Кунчур»**
**к проведению Всероссийских проверочных работ**
**в 2021/22 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Сроки | Формат документа | Ответственные |
| **1. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение проведения Всероссийских проверочных работ** |
| 1.1 | Ознакомление педагогических работников с нормативными документами и методическими рекомендациями разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ | В течение учебного года | Приказы, письма, рекомендации | Руководитель ШМО, методист  |
| 1.2 | Анализ и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2021/22 учебном году | До 10.12.2021 | Дорожная карта по подготовке к проведению ВПР в 2021/22 учебном году | Директор, методист |
| 1.3 | Приказы о подготовке и проведении ВПР, о составах комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | Февраль 2022 года | Приказ | Директор |
| **2. Повышение качества преподавания учебных предметов** |
| 2.1 | Заседания школьных методических объединений по вопросам анализа выполнения ВПР в 2020/21 учебном году и подготовки к проведению ВПР в 2021/22 учебном году | До 20.12.2021 | ПротоколШМО | РуководительШМО |
| 2.2 | Внесение изменений (корректировка) в рабочие программы учебных предметов:* математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования;
* английский язык, история, русский язык, математика, биология, география, физика на уровне основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ
 | До 01.01.2022 | Рабочие программы | Учителя-предметники, руководители ШМО |
| 2.3 | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам | По четвертям | Анализ контрольных работ | Учителя начальных классов |
| 2.4 | Определение учащихся группы риска по учебным предметам | В течение учебного года | Анализ промежуточных контрольных срезов | Учителя-предметники |
| 2.5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, для одаренных детей | По результатам контрольных срезов | Индивидуальные образовательные маршруты | Учителя-предметники |
| 2.6 | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | В течение года | План педагога-психолога | Методист, педагог-психолог |
| **3. Подготовка и повышение квалификации педагогических работников** |
| 3.1 | Плановые курсы повышения квалификации. Использование образовательных сайтов и сайтов педагогических сообществ с целью повышения квалификации | В течение года | План-график курсовой подготовки на 2022 год | Методист  |
| 3.2 | Организация и проведение школьного методического объединения учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания | В течение года | Протоколы ШМО | Руководитель ШМО |
| **4. Организационно-технологическое обеспечение проведения ВПР** |
| 4.1 | Контрольные работы по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности | Декабрь 2021 года, март 2022 года | Контрольно-измерительный материал формата ВПР, анализ работ | Учителя-предметники |
| 4.2 | Практическая отработка с учащимися на уровнях начального общего и основного общего образования правил оформления проверочных работ | В течение года | Информация | Методист, учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 4.3 | Подготовка обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся группы риска по результатам ВПР в разрезе классов и по предметам, о формах работы с учащимися группы риска | Март 2022 года | Информационная справка | Методист, учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **5. Формирование и ведение информационной системы проведения ВПР** |
| 5.1 | Формирование заявки на участие в ВПР через личный кабинет ФИС ОКО | Согласно графику | Заявка на участие в ВПР по учебным предметам | Методист |
| 5.2 | Контроль регламента проверки работ, формирование и отправка отчетных файлов, получение результатов по предметам через ФИС ОКО | Согласно графику | Результаты ВПР по учебным предметам | Методист |
| **6. Информационное сопровождение организации и проведения ВПР** |
| 6.1 | Размещение информации о ходе подготовки к ВПР на сайте школы | В течение года | Информация | Методист, системный администратор |
| 6.2 | Информационный стенд по вопросам подготовки к ВПР | В течение года | Информация | Методист |
| 6.3 | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания | В течение года | Протоколы родительских собраний | Методист, классные руководители |
| **7. Контроль за организацией и проведением ВПР** |
| 7.1 | Обеспечение контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся | Согласно плану ВШК | Справка | Директор, Методист, руководитель ШМО |
| 7.2 | Контроль за работой с учащимися группы риска | Согласно плану ВШК | Справка | Директор, Методист, руководители ШМО |
| **8. Анализ результатов и подведение итогов ВПР** |
| 8.1 | Анализ результатов ВПР | До 31.05.2022 | Аналитическая справка с рекомендациями | Учителя-предметники, Методист |