

Согласовано
на заседании ШМО
филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-
«СОШ п.Кунчур»

Утверждаю
Директор
МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»
С.В.Калайчиева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»-
«Средняя общеобразовательная школа п. Кунчур»
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа" - "Средняя общеобразовательная школа посёлка Кунчур" Сокращенное наименование: филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «СОШ п. Кунчур» Дата создания 16.02.2016 г
Руководитель	Петрова Лариса Николаевна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626020, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село. Нижняя Тавда, улица Мира, 11, Телефон: 8 (345 33) 2-34-66 <i>Адрес фактический:</i> 626034, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, посёлок Кунчур, улица Лесная, 2, Телефон 8(34533)2-58-20
График работы Режим работы	8.00-17.00. суббота 9.00-14.00 понедельник-суббота, воскресенье выходной
Адрес электронной почты	kunchur@obl72.ru
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01215-72/00190344 от 24.04.2015 г., срок действия- бессрочно Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №386/ОД от 24.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 012 от 19.04.2021 г., серия 72А01№0000604
Учредитель	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района http://uon-tavda.ru/ с.Нижняя Тавда ул. Калинина, 54 Контактный телефон учредителя: 8 (34533)2-32-57; 8 (34533) 2-33-35 администрация Нижнетавдинского муниципального района.
Особенности управления	В школе действует школьное объединение учителей-предметников.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организацией,

утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г. № 1218);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-«СОШ п. Кунчур» (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-руководитель – директор филиала Петрова Лариса Николаевна;

-методист- Белашова Людмила Юрьевна;

-руководитель ШМО – Метелёва Галина Владимировна.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – **директор** филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор филиала Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО, ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В соответствии с государственным статусом школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования <http://scola-ntavda.ru/>
- образовательные программы основного общего образования <http://scola-ntavda.ru/>
- образовательные программы среднего общего образования <http://scola-ntavda.ru/>

В школе реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

-срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся (вариант 1) <http://scola-ntavda.ru>

- срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся (вариант 7.1, вариант 1), срок реализации 5 лет.

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с глубокой умственной отсталостью (VII вид, VIII вид) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

Указанные сроки обучения могут быть увеличены на 1 год за счет подготовительного класса (7-8 лет).

Для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, в рамках психолого-педагогической коррекции, проводятся групповые логопедические, психологические, педагогические коррекционные занятия на основании заключения ПМПК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04. 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Организовано обучение в одну смены.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, три перемены по 20 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий –8.30.

Информация о численности учащихся и количестве классов – комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное общее образование	2	2	2	40	37	28
Основное общее образование	4	4	4	34	36	38

образование						
Среднее общее образование	1	1	1	4	7	7
всего	7	7	8	78	80	73

Количество детей с ОВЗ в 2021, 2022,2023г

Категория детей/адаптированная программа	2022	2023	2024
Дети с ОВЗ (всего), обучающиеся по следующим адаптированным программам, из них:	6	6	7
-Обучающиеся по АОП ООО для учащихся с ЗПР	2	2	2
-Обучающиеся по АОП НОО для учащихся с умственной отсталостью	4	4	5

5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.

2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- протоколы заседаний совещания при директоре (круг вопросов: качество образования, итоговая аттестация периодичность заседаний – ежемесячно; процент присутствия постоянных членов – 100%; практикуются отчеты различных категорий лиц на них; с выполнения решений начинается следующее заседание);

- имеется годовой план учебно-воспитательной работы;

- приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на директора филиала или методиста;

3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- в Филиале имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приёма детей в первый класс, положение о приёме детей;

- классными руководителями ведутся личные дела обучающихся;

- учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 110
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и	соответствует

библиотечно-информационными ресурсами, и средствами	направленности; соответствие установленным требованиям	
---	--	--

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Филиал располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Филиале соответствуют действующему законодательству.

6. Система управления образовательным учреждением

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

представление методических материалов на муниципальном уровне	Петрова Лариса Николаевна	Участие в конкурсе «Моя школа».
	Белашова Людмила Юрьевна	3 место в конкурсе «Лучший сайт учителя»
	Гарифуллина Татьяна Ильгизаровна	Участие в районном конкурсе «Учитель года»
представление методических материалов на областном уровне	Петрова Лариса Николаевна	Конкурс программ летнего отдыха

Вывод:

система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

7. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	2/ 14	4/ 9	1/3	7/11

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

8. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в Филиале реализуются образовательные программы, реализуемые образовательные программы соответствует виду Филиала (средняя)

Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие ГОС и ФГОС.

Полнота освоения учебных программ
 (по каждой образовательной программе,
 по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)
«Школа России» 4 класс
 (наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	170	170	+		
литературное чтение	102	102	+		
иностраннный (английский) язык	68	68	+		
математика	136	136	+		
окружающий мир	68	68	+		
музыка	34	34	+		
изобразительное искусство	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
технология	34	34	+		

Полнота освоения учебных программ 9 кл.

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	102	102	+		
литература	102	102	+		
иностраннный (немецкий) язык	102	102	+		
Второй иностраннный язык (английский)	68	68			
алгебра	102	102	+		
геометрия	68	68	+		
информатика	34	34	+		
история	102	102	+		
география	68	68	+		
биология	68	68	+		
физика	102	102	+		
химия	68	68	+		
обществознание	34	34	+		
ОБЖ	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
технология	34	34	+		

Полнота освоения учебных программ 11 кл.

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	68	68	+		
литература	102	102	+		
иностраннный (немецкий) язык	102	102	+		
алгебра	102	102	+		

геометрия	68	68	+		
информатика	34	34	+		
история	68	68	+		
география	34	34	+		
биология	34	34	+		
физика	68	68	+		
химия	34	34	+		
обществознание	68	68	+		
ОБЖ	34	34	+		
физическая культура	102	102	+		
технология	34	34	+		

Вывод: программы пройдены, содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 кл.	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
3 кл.	8	8	100	7	88	1	12	0	0	0	0	0	0
4 кл.	10	10	100	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	22	88	1	12	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился и составил 88% (2022 год- 88%, процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 году- 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 кл.	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
6 кл.	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7 кл.	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
8 кл.	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9 кл.	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	17	51	2	6	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился и составил 51% (2022 год- 51%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2022 году- 9 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 кл.	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0

11 кл	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 28% (2022 год- 25%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 14 % (в 2022 году- 0 %).

Результаты итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы (9 класс)

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 11 обучающихся. К итоговой аттестации допущены 9 обучающихся, 2 обучающихся (ОВЗ) аттестованы по результатам годовых отметок.

Обучающиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору в формате ОГЭ. Результаты по русскому языку и математике представлены в таблице:

Предмет	Сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка	Учитель
Русский язык	9	0	3	6	0	100	66	3,7	Бауэр Т.В.
Математика	9	0	6	3	0	100	33	3,3	Белашова Л.Ю.

Русский язык в 9 классе преподавала учитель Бауэр Т.В., математику- Белашова Л.Ю.

Экзамены предметов по выбору в 2022-2023 уч.году проходили в формате ОГЭ. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка	Учитель
Обществознание	7	0	3	4	0	100	57	3,6	Петрова Л.Н.
География	5	0	3	2	0	100	40	3,4	Петрова Л.Н.
Биология	5	0	2	3	0	100	60	3,6	Байбарина А.Н.

Все обучающиеся справились с экзаменами за курс 9 класса и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за курс средней школы (11 класс)

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 3 обучающихся. Все обучающиеся допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня), для поступления в вузы необходимо сдавать ЕГЭ по русскому языку и тем предметам, которые указаны в ВУЗе в качестве вступительных испытаний.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Всего сдавало	Минимальный балл	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Преодолели порог	Учитель
Русский язык	3	40	45	66	3	Бауэр Т.В.

Предмет	Сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Ср.оценка	Учитель
Математика (базовый уровень)	3	0	2	0	1	100	33	3,7	Белашова Л.Ю.

Из данных таблицы видно, что 100% выпускников сдали ЕГЭ, из чего следует вывод о качественной системе работы педагогов по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Мин.балл	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	24	40	43	45
Обществознание	42	48	44	-
История	32	42	44	-

Всего в Филиале было 11 выпускников 9 класса. Выпускников 11 класса - 3 человека.

Результаты поступления выпускников

Основная школа							Средняя школа								
Количество	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	
	В 10-х	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего		
10	3	2	5	10	100	0	3	0	0	0	0	3	3	0	

Вывод: Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую государственную аттестацию. 2 человека закончили школу по программе для детей с ОВЗ и продолжили обучение в ПУ, по профилю рабочих профессий, 5 обучающихся планировали поступление в ССУЗы, поэтому, получив аттестат продолжили обучение в колледже. 3 человека продолжили обучение в 10 классе

Одиннадцатиклассники: 3 человека не планировали поступать в высшее учебное заведение, поэтому получив свой аттестат, продолжили обучение в колледже.

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм

Предметы	Участие в предметных олимпиадах			Результативность участия	
	район	область	Россия	Район	область
Русский язык	2			участие	
Биология	3			участие	
География	3			участие	
Физика	1			участие	
Литература	2			участие	
История	2			участие	
Химия	2			участие	
Обществознание	3			участие	
Физкультура	1			призёр	
Технология	1			участие	
Математика	2			Диплом 2 степени	

Английский язык	2			участие	
ОБЖ	3			участие	
Олимпиада учащихся с ОВЗ	2			участие	

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
«Живая классика»	муниципальный	1	Номинация «Искренность» 1 место
Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный	2	1 место
Конкурс «Я молод, я здоров»	муниципальный	3	участие
«Весёлые старты»	муниципальный	6	3 место
Всероссийский конкурс «Класс»	Региональный	2	участие
«Без срока давности»	всероссийский	1	участие
«Моя безопасность»	муниципальный	2	участие
«Смотр строя и песни»	муниципальный	10	3 место
«На страже закона»	Региональный	2	участие
«Курить не модно, дыши свободно»	муниципальный	1	участие
«Загляните в семейный альбом»	муниципальный	1	2 место
«Питание и здоровье»	муниципальный	1	2 место
«Здоровый защитник-опора России»	муниципальный	1	3 место
«Шаг в будущее»	муниципальный	2	1 место
«Шаг в будущее»	региональный	1	1 место
Прокопьевские чтения	муниципальный	2	участие
Провинциальные чтения	муниципальный	6	2 место

10. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

3.1. Состав педкадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	
4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	8
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	8
4.1.3. Совместители	0

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
учителей (начальной школы, предметников)	2
социальных педагогов	0,25
педагог-организатор	0,5
методист	0,5
учитель-логопед	0

3.3. В том числе:	
имеют образование	
высшее педагогическое	4
высшее непедагогическое	0
среднее педагогическое	4
среднее специальное	0
среднее общее	0
имеют квалификационные категории	
высшую	6

первую	2
На соответствие занимаемой должности	0
имеют почетные звания	
«Народный учитель РФ»	0
«Заслуженный учитель РФ»	0
другие награды:	0
имеют ведомственные знаки отличия	
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	4
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, запланированы курсы по 2 предметам в мае-ноябре 2024 года.

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана составлены календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседании ШМО учителей – предметников.

Структура календарно-тематические планирования соответствует требованиям.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе нет собственной библиотеки, есть только учебный фонд

Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	12
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6/13
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1987
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	230\81
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2534,6
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	14
- кабинеты для занятий	10
Спортивный зал (кв.м)	173
Столовая (кв.м)	92,2
Количество посадочных мест (по проекту)	40
Административные кабинеты	2

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	60,2
Количество учащихся в образовательном учреждении	73
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	107,70/117,70
Размер компенсационных выплат	min 40,10 max 246,10
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	64, бесплатным -36
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	9 чел - 246,10 р
Нормативно-правовая база	
Списки детей	имеются
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	20 мин
Учет посещения учащимися столовой	Классные руководители
Создание бракеражной комиссии	да
Качество питания	
Наличие 10-дневного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля»	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное директором Филиала	имеется
Организация питьевого режима	фонтанчик
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	да

11. О деятельности школьного ППк

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое наличие ФИО
Социальный педагог	0,25	Баур Татьяна Васильевна
Другие специалисты		Председатель ППк – Белашова Л.Ю. Члены ППк - Метелёва Г.В, Бучельникова В.Н
ВСЕГО	0,25	4

За 2023 учебный год было проведено 4 заседаний ППк . Количество прошедших ППк 5 детей. Основные причины обращения: диагностика развития, определение условий обучения, задержка речевого развития.

Трудности, с которыми столкнулись члены ПМПк: неохотное сотрудничество родителей со специалистами ППк. В ходе решения проблем проводятся разъяснительные беседы с родителями, чьи дети нуждаются в сопровождении специалистов.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся

- изучение классных коллективов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками. В работе заседаний консилиума принимали участие председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, классные руководители.

В ходе учебного года были рассмотрены вопросы успеваемости, проведения олимпиады для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII-VIII вида.

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы на 2024 год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживали тесную связь с родителями, изучали социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляли социальную защиту детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировали классных руководителей, выступали на классных родительских собраниях и совещаниях.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, ОКДН и КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 2 опекаемых ребенка. Дети получал опекунское пособие. Опекун должным образом исполнял свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Дети продолжают обучение в школе: 10 и 4 класс.

В течение 2024 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель звонили или посещали, в случае необходимости, по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Раз в четверть проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности, права и ответственность родителей»

В 2023 учебном году в школе продолжает работу новая социально - психологическая служба для родителей «Точка опоры». Работа службы позволяет получить родителям любую консультативную помощь. Всего за учебный год проведено 36 консультаций.

На основании вышеперечисленного можно считать на 90% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема сложного материального положения родителей, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания со стороны родителей уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции.

12. Работа ШМО

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, СОО»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ над единой методической темой:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

В работе с педагогическими кадрами:

- выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.
- обеспечение условий для повышения профессиональной квалификации педагогов в рамках системы курсовой подготовки, реализуемой в районе и области.
- обобщение и распространение опыта работы учителей по освоению принципов работы по формированию смыслового чтения

На 2023 год поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока с применением элементов стратегии смыслового чтения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики, повышение мотивации к обучению. Решения методического объединения были направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса. На заседаниях ШМО школы рассматривались вопросы, связанные с координацией работы педагогического коллектива, реализацией учебных программ, подготовкой к итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА и ЕГЭ, организация работы в коррекционных классах, работа с одаренными детьми и детьми группы риска.

№	Ф.И.О.учителя	Тема по самообразованию
1	Бардина Н.С	Использование Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку 2020 - 2024
2	Бауэр Т.В	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ 2021 - 2024
3	Белашова Л.Ю.	Использование ЦОР на уроках математики 2021 - 2024
4	Гарифуллина Т.И	Современный урок физической культуры в рамках реализации обновлённых ФГОС 2023 - 2026
5	Захарова Т.П	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности 2023 - 2026
6	Метелёва Г.В.	«Исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества знаний» 2023 - 2025
7	Петрова Л.Н.	Проектная деятельность на уроках истории как условие формирования регулятивных учебных универсальных действий учащихся. 2022 - 2025
8	Бучельникова В.П	Формирование читательской грамотности учащихся начальной школы на уроках литературного чтения 2021 - 2024

Работа ШМО учителей-предметников в этом учебном году велась на должном уровне. Каждый учитель работал над своей методической темой и в своей деятельности прежде всего ориентировался на методическую тему школы. Особое внимание уделяется в школе вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают семинары, районные МО.

В школе создан банк информационных материалов, способствующих обновлению образовательного процесса в школе: сборники инструктивных и методических материалов по планированию учебного материала, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, материалы «Из опыта работы» и другие. В дальнейшем планируется продолжить работу по накоплению и систематизации учебного материала.

Одно из важнейших требований образования наших дней – создание современных условий обучения в школе. Такие условия предполагают наличие паспортизированных предметных кабинетов, оборудованных не менее чем на 75%. Современная школа невозможна без компьютерной техники, высокоскоростного доступа в интернет. В настоящее время в школе имеется и то и другое в достаточном количестве, благодаря чему каждый учитель использует компьютерные обучающие программы, дети готовят презентации, используя информацию интернета. Все кабинеты оборудованы всей необходимой компьютерной техникой, мультимедийными установками, которые с успехом используются на уроках и во внеурочное время.

В школе в настоящее время сложился профессионально-компетентный и работоспособный коллектив. Опыт своей работы учителя делятся, давая открытые уроки, участвуя в семинарах по обмену опытом работы, в профессиональных конкурсах. Учащиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах, которые проводятся на муниципальном, районном, региональном уровнях. Ведется научно-исследовательская работа. Все учителя-предметники в течение года проводят предметные недели, которые позволяют как учителям, так и учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные формы их проведения вызывают повышенный интерес учащихся.

Ученики школы участвуют в предметных конкурсах «Учи.ру», «Юниор», и других. Проводится постоянная работа по проектной деятельности учащихся, творческая деятельность.

В сентябре проведено заседание ШМО учителей - предметников, где рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за прошлый учебный год,
- обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год,
- требования к составлению календарно-тематических планов по предметам и их утверждение.
- анализ результатов итоговой аттестации за 2022-2023 уч.год.
- планирование и утверждение работы школы по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах на 2023-2024уч.год.

- планирование самообразовательной деятельности учителей.
- составление и утверждение графика открытых уроков по предметам и предметных недель.
- об аттестации учителей-предметников.

Большое внимание уделялось интегрированным урокам. Учителя: Белашова Л.Ю., Бауэр Т.В., Петрова Л.Н., провели уроки с применением трансформации.

Учащиеся 4 класса в районной олимпиаде младших школьников заняли одно призовое место. Это Волкова Дарья 1 место по физической культуре, районные спортивные соревнования (спартакиада – 3 место, лапта 1 место), районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (2 первых места), районный конкурс «Добрые крышечки» (2 место), «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (3 место).

Бондарева Юлия возглавляла детскую организацию и волонтерское движение. Дети участвовали в разных конкурсах. В областном конкурсе «Символы России», в районном конкурсе видеofilьмов «Моя школа». Классный руководитель Петрова Л.Н. подготовила с учащимися ОВЗ поделки, проекты к районному конкурсу «Олимпиада среди учащихся ОВЗ», где ребята заняли 2 место.

Все мероприятия, проводимые в школе и в районе направлены на формирование познавательной активности учащихся. С такой целью проводилось районное мероприятие конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» Учителя: Петрова Л.Н., Бауэр Т.В. подготовили учащихся для конкурса, сделали видеосъемку.

Учителями были подготовлены и проведены все запланированные общешкольные праздники.

Руководителем ШМО велась необходимая документация, посещались открытые мероприятия, проводилась текущая методическая работа.

Учителями соблюдаются требования санитарных норм и правила пожарной безопасности в классах, отсутствуют обращения граждан по поводу конфликтных ситуаций.

Все учителя постоянно используют на своих уроках и во внеурочное время ИКТ, WEB-ресурсы.

Дистанционное обучение

Для организации дистанционного обучения в активированные дни члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «Skysmart», «РЭШ», «Учи.ру» и др. Многие учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Несмотря на то, что задачи, поставленные в прошлом учебном году, были выполнены, есть в работе некоторые недостатки:

- остается низким уровень результативности школьников в предметных олимпиадах.
- недостаточно высокое качество знаний по предметам

Предложения и выводы:

1. Конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
2. Продолжить проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с обучающимися;
3. Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, с этой целью активнее внедрять в практику проведение предметных кружков;
4. Продолжить процесс самообразования;

5. Активнее использовать инновационные технологии.

13. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

С 1 по 24 июня и с 27 июня по 17 июля на базе Филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ п.Кунчур» работали 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК (Школа инициатив и креатива)», отдохнуло 60 детей.

В первый день работы лагеря детей ознакомили с помещениями - игровыми комнатами, спальными комнатами и со столовой, а также с правилами нахождения в помещениях, на улице, техникой безопасности.

С целью выявления эффективности работы по организации летнего отдыха обучающихся и занятости несовершеннолетних проведено анкетирование, анализ данных которого позволяет сделать вывод, что 99% обучающихся и 99% родителей удовлетворены жизнедеятельностью лагеря.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой лагеря с дневным пребыванием детей показал:

- ✓ Четкую организацию воспитательного процесса;
- ✓ Возможность ребенка реализовать себя в коллективе в разных видах творчества;
- ✓ Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности;
- ✓ Соблюдение режима дня;
- ✓ Контроль со стороны взрослых в лагере;
- ✓ Оздоровление детей.

Под руководством воспитателей (Метелёвой Г.В., Захаровой Т. П., Бучельниковой В.П., Бауэр Т.В) были организованы 4 разновозрастных отряда. Спортивная работа осуществлялась Гарифуллиной Т.И.. – учителем физической культуры. Организацией социально-значимой деятельности занималась Бардина Н.С. Очень много мероприятий смены были посвящены воспитанию добра в детях (игры на сплочение, конкурсы, эстафеты, флешмобы и другие развлечения). Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья, которые учили ребят правильно обрабатывать руки перед едой, ухаживать за зубами, контролировать осанку, определять правильные полезные и опасные продукты для человека. В течение лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении в случае пожара, проводились инструктажи по правилам безопасности на водоемах.

На протяжении смены дети посещали кружки «ЯКонструктор», «Ля-ля -фа», «Юный шахматист», (время проведения с 14:00-15:30 по понедельникам, вторникам и четвергам) и др.

В рамках действующего в регионе режима повышенной готовности в ежедневном режиме проводилась термометрия, обработка рук антисептиком, обработка помещений, проветривание кабинетов, заболевших детей и сотрудников за обе смены не было выявлено.

Ежедневно проходили мероприятия в соответствии с темой дня. Занятия в здании школы чередовались с занятиями на свежем воздухе (футбол, волейбол, веселые старты, квесты, походы, ежедневно проводилась утренняя зарядка на свежем воздухе).

Во время функционирования лагеря был дважды проведен медицинский осмотр, пропусков без уважительной причины нет, самочувствие у детей стабильное. Выраженный оздоровительный эффект наблюдался у 87%, без изменений – 13%. Питание осуществлялось в школьной столовой, согласно утвержденному 10-дневному меню, продукты поставлялись своевременно.

По результатам опроса детей (анкетирование на начало смены и конец смены) выявлено, что дети с удовольствием посещали лагерь. По результатам данного мониторинга видно, что у ребят преобладало жизнерадостное эмоциональное состояние.

Каждый день смены заканчивался отрядной линейкой. Главный смысл – обратиться к личности ребенка, который осмысливает свою позицию в оценке собственных дел и поступков товарищей, свое место в коллективе.

Формы проведения Линейки избирались воспитателями с учетом предложенных диагностических и аналитических приемов организации коллективного обсуждения проблем, событий, дел смены.

Подводя итоги основного периода смены, следует отметить, что удалось реализовать деятельность, спланированную на смену; обновить состав волонтерского отряда «Восторг»;

развить творческие и коммуникативные способности детей; формирование трудовых навыков через привлечение к социально-значимой деятельности; сформировать нравственные представления о ценностях культурно-исторического наследия Нижнетавдинского района; сплотить детский коллектив посредством проведения совместных мероприятий; привить навыки здорового образа жизни и санитарно-гигиенической культуры и т.д.

По анализам Линейки, можно сделать следующий вывод:

- ребятам очень нравится ходить на площадку, многие из них нашли себе новых друзей;
- среди мероприятий, игр, проводимых вожатыми, для ребят многие игры и мероприятия были очень интересны и ранее не знакомы;
- мальчикам, посещающим площадку особенно интересны спортивные состязания, а девочкам творческие кружки.

Эти смены уникальны тем, что они были наполнены очень насыщенными, разнообразными мероприятиями. Многие мероприятия, игры, проводимые воспитателями, были ранее не знакомы для детей. В детском коллективе удалось создать свою систему самоуправления, которая на протяжении смен очень хорошо функционировала. Также были применены новые, специфические формы мероприятий: "Мисс и мистер отряда?"; "Минута славы", "Что, где, когда" и т.д.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Вывод:

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Дети остались довольны. Об этом говорят их отзывы, результаты тестирования, фото и видеосъемки.

14. Воспитательная работа

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.

- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда

Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, походы, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных и школьных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.

Целью воспитательной работы является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- воспитание гражданственности и любви к Отечеству;
- формирование социальных компетенций и гражданских установок;

- воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками, ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе выбраны гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, социальное направление.

Гражданско-патриотическое. Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Так как 2023 год был Годом Педагога и Наставника, то основные мероприятия были посвящены именно этой тематике. 1 сентября прошли классные часы «Подвиг учителя», 3 сентября акция к Международному дню борьбы с терроризмом.

В начале октября волонтерский отряд «Неотложка» принял участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой», создали открытки для пожилых людей сельского поселения и поздравили их лично каждого. Активисты РДШ организовали акции «Поезд добра», «Игры нашего двора», «Звонок бабушке и дедушке». 1 октября для всех учащихся школы проведен вечер встречи с ветеранами, на котором ребята узнали о детстве того времени, спели «бессмертные» песни детства, а также, объединившись в команды, поиграли в игры времен детства ветеранов. Старшие ребята приняли участие в организации праздничного концерта для пожилых людей в СДК.

День народного единства. Классными руководителями интеллектуально-воспитательные беседы на тему праздника. Педагогом-организатором был проведен час общения со старшими школьниками, на котором были затронуты вопросы истории праздника, а также традиций различных народов. 16 ноября отпраздновали День толерантности. В рамках празднования проведены классные часы на тему «Толерантность – путь к миру!», конкурс рисунков, для младших школьников игра-путешествие «Толерантность – это...», на переменах был открыт кинозал. 20 ноября во Всероссийский день правовой помощи детям проедены тематическая линейка «Права детей», классные часы на темы «Я ребенок – я имею право», «У каждого есть имя», «Жизнь дана на добрые дела».

В декабре были отмечены 2 дня – 3 декабря и 9 декабря. 3 декабря учащиеся школы почтили память неизвестных солдат. Для ребят было организовано мероприятие с участием первичной ветеранской организации, ветераны исполнили песни военных лет. Работник культуры и сельской библиотеки совместно с ребятами провели конкурс чтения стихов собственного сочинения. По окончании мероприятия ребята из волонтерского отряда провели акцию «Свеча памяти».

27 января – День снятия блокады Ленинграда. В этот день ребята волонтерского отряда провели для учащихся информационные мероприятия, посвященные этой дате. Несмотря на то, что ребята знают об этом много, они с интересом и уважением к подвигу соотечественников слушали выступающих, с переживанием и сожалением читали письма всем известной Тани Савичевой.

Традиционно, ко Дню Защитника Отечества, в школе проводится месячник патриотического воспитания «Здоровый Защитник – опора России!», включающий в себя большое

количество спортивных, профилактических, информационных мероприятий. В этом году это были:

- профилактическое мероприятие «ЗОЖ»;
- «А, ну-ка, мальчишки»;
- Смотр строя и песни;
- митинг у стены Памяти
- Всероссийской акции «Нашим героям»
- Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»
- урок мужества «Сталинград! Город, совершивший великий подвиг!»
- Беседа «Карточка блокадного Ленинграда»
- акция "15-ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ"
- час патриотического воспитания «Герои-защитники Отечества»
- 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны..

Проведены информационные мероприятия с целью ознакомления ребят с мировой и внутренней обстановкой стране. С целью ознакомления с подвигами наших солдат.

В конце февраля прошла неделя Молодого избирателя. В рамках акции с учениками проводились беседы по избирательному праву, просматривались видеоролики, пропагандирующие участие в политической жизни страны и раздавались листовки с полезной информацией.

Мероприятия, акции к Дню Победы, в которых приняли участие учащиеся школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Письмо Победы»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «Сирень Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Парта Героя»;
- областной конкурс рисунков «Жди меня, и я вернусь...»;
- районный конкурс рисунков «И помнит мир, спасённый...»;
- торжественный Митинг;
- акция Окна Победы
- концерт в Кунчурском ДК.

В течение года школа активно принимала участие в акции «Мы - граждане России».

А также учащиеся в течение года оказывали помощь участникам трудового фронта. Это: уборка снега, укладка дров, уборка территории возле дома и во дворе, либо просто общение. Главное, что ребята все с удовольствием этим занимались и уделяли внимание пожилым людям.

Основные цели каждого из мероприятий этой группы – воспитание патриотизма в учащихся. И эти цели достигаются, но работа должна вестись постоянно, не прекращаясь.

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Духовно-нравственное. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического), интеллектуального потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

1. День знаний
2. Посвящение первоклассников в пешеходы
3. День учителя
4. Праздник «День матери в России»
5. Новогодний праздник для 1-6 классов «В стране Чудес»
6. Новогодний праздник для учащихся 7-11 классов «Новогодний маскарад»
7. «Праздник мам» - 8 марта

8. Месячник «Военно-патриотической работы»
9. Районный конкурс «Самый поющий класс», «Самая поющая школа»
10. Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
11. Конкурс театральных постановок «Театральная весна»
12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»
13. Районный конкурс фотографии «Мир семьи»
14. Районная конференция «Шаг в будущее»
15. Неделя финансовой грамотности, урок «Предприниматель. Предпринимательство.
16. Гагаринский урок
17. Акция «Улыбка Гагарина»
18. Участие в областном конкурсе «История Российского Парламентаризма»
19. Участие во Всероссийском конкурсе «Русский Крым и Севастополь»
20. Мероприятия, посвященные Дню Семьи:
21. Участие в 1 Областном фестивале-марафоне «Я – успешен!»

Продолжается работа по благоустройству школы. Осенью ребята убирали территорию вокруг школы, зимой регулярно убирали снег не только у школы. Весна принесла с собой массовые субботники, посадку цветов и овощей.

За первое полугодие проведено 1 заседание Совета профилактики, на котором решались вопросы по поводу нарушению норм поведения в школе Мазепа Семёна.

За второе полугодие на Совет профилактики приглашался Халыгов Расул.

Благодаря систематической работе с обучающимися «группы риска», проблем становится меньше. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой – нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через участие в проекте «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»

- День Туриста;
- участие в соревнованиях игра «Городки», «Русская лапта»
- участие в легкоатлетическом кроссе
- участие в соревнованиях по волейболу
- участие в соревнованиях по мини-футболу
- участие в лыжной гонке
- участие в фестивалях ГТО
- Дни Здоровья (октябрь, март)
- участие в районных акция «Территория свободна от курения», «Быть здоровым здорово!»
- спортивные соревнования по различным видам спорта в свободную пятницу
- участие в акциях, организованных отделом молодёжной политики, посвященных профилактике употребления ПАВ
- в первом полугодии классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые здоровому образу жизни: «Правильное питание», «Распорядок дня школьника», «Курить – здоровью вредить» и т.д.
- в школе были проведены акции: 11 сентября – районный День трезвости, акция «Время развеять дым», «Скажи жизни: «Да!»
- организовано питание обучающихся за счёт средств муниципального бюджета и родителей

- с целью пропаганды правил поведения на дороге для обучающихся 1-х классов силами волонтерского отряда «Данко» проведено «Посвящение в пешеходы»
- Еженедельные флешмобы для младших школьников и спортивная зарядка для старших школьников
- В феврале прошел месячник «Военно-патриотической работы»
- В марте – «Здоровая мама – будущее России». В рамках этих месячников ребята активно участвовали в районных конкурсах, занимали призовые места. Проводили в школе профилактические мероприятия о необходимости придерживаться здорового питания, вести ЗОЖ
- В марте ребята совместно с учителем физической культуры приняли участие в муниципальном этапе акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и заняли 3 место
- В марте, перед каникулами прошла неделя дорожной безопасности, мероприятия которой были посвящены правилам поведения на дорогах ввремя каникул. А также неоднократно были проведены уроки безопасности, на которых рассказывалось, какие опасности и где могут поджидать их во время каникул.
- Во время весенних каникул дети также принимали активное участие в спортивных мероприятиях, например, педагогом-организатором и работником АУ «Спорт и молодежь», веселые старты.
- Очень насыщенным на спортивно – профилактические мероприятия был апрель. Это и Всероссийский День здоровья, акция «Областная зарядка», внутришкольные спортивные соревнования, Единый День профилактики (раздача листовок, информационные мероприятия, классные часы по правам человека).
- 17 мая прошло информационное мероприятие «День детского телефона доверия» и акция «Я независим», которая была связана с днем борьбы с пьянством
- Ежегодно 31 мая проходят различные акции, конкурсы, посвященные Дню отказа от курения. В этом году это был конкурс рисунков, раздача листовок и выступление в/о «Данко», призывающих к ЗОЖ

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Экологическое. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Все учащиеся приняли участие в уборке урожая на школьном огороде, уборка цветника и территории вокруг школы. Активно приняли участие в районной акции «Весенняя неделя добра». В течение всего года принимали участие во всероссийских акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Добрые крышечки», Всероссийский «День Эколят», «Вода России», «Леса России», флешмоб «Голубая лента», акция "Чистый лес- Чистый посёлок".

Вывод: продолжить работу по воспитанию экологической культуры учащихся.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и

уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Были проведены:

- военно-спортивная игра "Зарничка"
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»
- музейный урок "Первый в космосе"
- "Крымская весна"

5. Профессиональная ориентация и трудовое воспитание

Цель работы в данном направлении - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Презентация и организация работы школьных кружков и секций;
2. беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности в 9, 11 кл»;
3. Ролевая игра «Выбери свою дорогу» в 9-11 кл»;
4. конкурс сочинений «Моя будущая профессия» в 9, 11 кл»;
5. Библиотечный урок «Профессии на все времена» в 9, 11 кл»;
6. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?» в 9, 11 кл»;
7. Круглый стол «Профессии, которые нам предлагают» в 9, 11 кл»;
8. Профориентационная экскурсия на Винзилинский ЗКСМ;
9. Профориентационная экскурсия ОАО «Молоко» п. Киндер
10. Участие в конкурсе профмастерства Green day на базе Агроколледжа г. Ялutorовска

Вывод

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
5. Усилить работу по трудовому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления
7. Активизация школьного самоуправления.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в 2023 году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. В течение года в классах проведены по 4 родительских собрания. Повестка дня и решения собраний фиксировались в протоколах. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В классах работали классные родительские комитеты, инициативные группы родителей. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

Родители учащихся с различными проблемами приглашались для индивидуальной работы на совещание при директоре. Администрация школы и Совет профилактики вели индивидуальную работу с родителями. Со стороны некоторых родителей были обращения к педагогу-психологу школы по поводу девиантного поведения учащихся.

Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы. Желание быть социальными партнёрами, участниками образовательного процесса. Подтверждением этого может быть участие родителей первоклассников в создании наиболее благоприятных условий в классах, где будут обучаться их дети.

Охват детей кружковой работой

Кол-во учащихся в школе - 73

Спортивная секция/ кол-во уч-ся - 65

Кружки на базе школы /кол-во уч-ся - 73

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей

15. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

16. Общие выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии Филиала государственному статусу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.