**План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ п. Кунчур»**

**в 2022-2023 учебном году**

**(«Дорожная карта» по реализации функциональной грамотности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1 | Создание рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности | Сентябрь – Октябрь 2022 | Директор филиала | Закрепление ответственного специалиста по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетентности, креативное мышление |
| 2 | Разработка плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь - октябрь 2022 | Директор филиала | Составление плана мероприятий  |
| 3 | Организация работы филиала по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности:- электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru> );- открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> );- открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa> );- открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> );- печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни») | В течение учебного года | Учителя предметники | Отчёт о работе с банком заданий |
| 4 | Формирование базы обучающихся 8-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям | Сентябрь -октябрь 2022 | Учителя предметники | База участников |
| 5 | Формирование базы обучающихся 5-6 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям | Октябрь 2022 | Учителя предметники | База участников |
| 6 | Размещение на сайте филиала пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2022 | Директор филиала | Создание и ведение раздела сайта |
| 7 | Участие обучающихся 6-10 классов во Всероссийской апробации банка заданий функциональной грамотности |  Октябрь, ноябрь 2022  | Методист | Апробация банка заданий |
| 8 | Организация проведения диагностического тестирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, работа с анализом результатов | Сентябрь – октябрь 2022 | Директор филиала | Выявление профессиональных дефектов, Разработка ИОМов |
| 9 | Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для:- методистов; - педагогов-предметников | Ноябрь 2022, январь 2023, март 2023  | Руководитель ШМО | Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по направлениям функциональной грамотности |
| 10 | Анализ выполнения плана работы за 1 полугодие. Подготовка рекомендаций | Январь 2023 | Методист | Аналитическая справка |
| 11 | Рассмотрение вопроса на совещании при директоре «О развитии у обучающихся функциональной грамотности» | Январь 2023 | Методист | Аналитическая справка |
| 12 | Участие в проведении обучающих семинаров/вебинаров по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года | Директор филиала | Повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся |
| 13 | Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся на основе использования заданий из открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-10классов | Октябрь2022 – март 2023 | Методист | Аналитические отчеты |
| 15 | Апробация банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по направлениям в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа (Далее – РЭШ) | Октябрь 2022 | Методист | Формирование у обучающихся функциональной грамотности |
| 16 | Участие филиала в НИКО | Апрель 2023 | Директор филиала | Аналитическая справка по итогам проведения |
| 17 | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей;- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур | Октябрь 2022 – март 2023 | Директор филиала | Построение ИОМов для обучающегося с учетом знаний каждого обучающегося |
| 18 | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Апрель – май 2023 | Директор филиала | Обобщение опыта |
| 19 | Подведение итогов мониторингового исследования, формирование плана работы на 2023-2024 учебный год | Май – июнь 2023 | Директор филиала | Определение плана работы на 2022-2023 уч.г. |
| 20 | Рассмотрение на совещании при директоре вопроса: «О реализации «Дорожной карты» по реализации функциональной грамотности» | Май 2023 | Директор филиала | Аналитическая справка |